

安徽科技学院食品药品学院文件

食药字[2014]5号

安徽科技学院食品药品学院关于开展“教学质量提升年”活动的通知

各系、团总支：

为切实加强学院内涵建设，建立完善教学质量保障长效机制，营造良好育人环境，提高人才培养质量，经学院党政联席会议研究决定，2014年在全院开展“教学质量提升年”活动。为保证活动有效开展，特制定活动实施方案，现予以印发，请遵照执行。

特此通知

二〇一四年三月十三日

报：刘朝臣副校长

送：教务处

发：各教研室、实验室、食品药品分析检测中心、科技园

食品药品学院“教学质量提升年”活动实施方案

为切实加强内涵建设，建立完善教学质量保障的长效机制，营造良好的育人环境，提高人才培养质量，经学院党政联席会议研究决定，在全院开展“教学质量提升年”活动。为保证活动的有效开展，特制定本实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以制度建设为抓手，以提高人才培养质量为宗旨，以提升教学质量为核心，以强化内涵建设为重点，以促进教学条件改善为保障，大力加强学科专业建设、师资队伍建设，深化教育教学改革，规范教学管理，完善激励约束机制，促进食品药品学院教学质量的全面提升。

二、总体目标

认真分析学院教学工作质量现状，进一步明确提升教学质量的思路，深化提升教学质量的措施，建立和完善教学质量标准体系、教学质量评价体系、教学质量监控体系，建立健全内部教学质量保障体系，为学院进一步发展奠定坚实的基础。

三、工作任务

（一）进一步完善教学管理制度，严格教学规范管理

结合学院实际，进一步完善教学管理规章制度，用制度全方位、全过程管理教学。教学管理制度要体现先进的教学思想和先进的管理理念。探索适用性、可行性强的管理措施，通过措施确保各项规章制度的执行。

特别要加强教学基本环节和关键环节规范，认真开展“课堂教学全面过关”活动。一是严把备课关。注重备课质量，加大对备课的过程性督查，优化教师的教学方法和学生的学习方法。二是严把课堂教学关。要向课堂教学要质量，注重对学生能力的培养和品德的教育；注重以引导为主，营造和谐的学习氛围；注重学生学习方法的传授和指导。鼓励教师充分利用直观、现代化教学手段调动学生的学习积极性。三是严把实习实训教学关。加强对实习实训教师的指导和督查，引导教师充分利用校内外实习实训教学资源，切实上好每一节课、做好每个实习实训环节，严格课程考核管理，改革考核方法，提倡考核形式多样化，注重学生学习过程考核，努力提高自身教学技能和教学水平。

（二）进一步加大教学监控力度，完善教学质量保障体系

进一步建立和完善学院教学质量监控体系，积极构建具有我院特色的课堂教学、实验实训教学质量监控体系。建立领导、专家、学生与用人单位共同参与的质量保障与评价机制，通过学生评教、专家评估、同行评议、社会评价等措施，使学院教学质量监控制度化、常态化、长效化。

进一步完善领导、同行专家听课制度和教学检查制度；健全教学督導體系，加大教学督导组检查力度和覆盖面，发挥院教学督导作用；充分发挥学生教学信息员、党员和入党积极分子作用，广泛听取学生对教学的要求、意见和建议，确保教学反馈信息的畅通，并对反馈意见及时处理；完善学生的评教方式，鼓励学生积极、客观、公平地对

教师的教学进行评价；注重对学生学习状态的评价；强化“三期”教学质量检查，加强对教学全过程的管理与监控。

（三）进一步加强实践教学环节，提高学生就业能力和水平

高度重视实践教学环节，创新实践教学方法，强化学生能力培养。根据专业特点，明确各专业合格人才的知识、能力和素质要求，积极探索应用型人才培养的新思路和新模式。认真开展新的人才培养方案修订工作，进一步完善课程体系，优化教学内容，进一步开展校地、校企合作办学，积极与企事业单位合作开展学生实习实训，以行业、企业的要求为导向开展应用型人才培养。加大校内实训场地建设，建立健全各专业的校外实习实训基地，进一步发挥校内实训中心与实验室功能和作用。注重引进相关专业技术人员改善实践教学队伍，发挥实验室、实训中心服务地方经济建设的作用。

加强毕业设计（论文）管理，进一步规范毕业设计（论文）各环节。毕业设计（论文）选题紧密结合生产和社会实际，保证50%以上毕业设计（论文）来源工程设计和生产企业，提高学生实践能力。

加强实践教学过程管理与质量监控，完善实践教学质量标准，建立实践教学考核评价体系，开展实践教学专门考核。

（四）进一步加强教风学风建设，优化教学环境

1、进一步推进教风建设。加强师德师风的宣传教育，促进教师从严执教、严谨治学。按照《高等学校教师职业道德规范》和岗位要求，在着力提高政治素质上下功夫，在着力培养爱岗敬业精神上下功夫，在着力强化教书育人职责上下功夫，在着力树立为人师表意识上

下功夫。进一步增强教学管理人员的责任意识、服务意识和业务能力，不断提高服务水平和质量。

2、扎实推进学风建设。加强学生行为规范的督导与检查，提高学生的思想道德素养、心理素质和社会责任感。严格学生管理，注重关键环节的学风建设，加强学生专业思想教育和学习规范教育。强化课堂教学规范，端正课堂行为，强化课堂纪律，加大对旷课、迟到、早退等违纪现象的处理力度。建立学风督察员、辅导员（班主任）、任课教师、学生会“四位一体”的学风督查机制。加强学生诚信教育和考风考纪教育，强化对监考人员考前培训和学生的考前教育，加强巡考、督考。进一步发挥考试对学生的检查、引导和督促作用，真正做到以学风正考风，以考风促学风。

（五）进一步引导学生积极考证、考研，促进学生全面发展

通过宣传、教育、激励，积极引导学生参加考研、考级和各种职业技能考证，调动学生学习积极性。努力提高学生考研、考证、考编和考公务员报考率、通过率。以学科竞赛为载体，引导学生积极参加各种技能竞赛，培养专业技能和创新能力，在学生中形成讲学习、比学习的良好风气。

积极做好学生考级、考证、考研的指导与服务，引导学生提前准备，早作打算。组织开展有关考研、考证、考公务员等方面的指导讲座，提高学生成功率；帮助学生安排好学习环节，保证学生复习备考。

（六）进一步加强青年教师培养力度，提高教学能力和水平

认真开展青年教师教学工作规范和教学技能的培训，不断提高教学水平。完善青年教师培养“导师制”，选派教学经验丰富的导师指导青年教师开展教学工作，进一步开展青年教师课堂教学基本功竞赛、优秀课件、优秀教案评选和教学观摩等活动，以赛带训，促进青年教师教学水平的快速提升。

大力倡导青年教师下实验室、实习实训基地，有计划地安排青年教师到企事业单位挂职锻炼，通过为企事业提供技术服务、解决难题，提高自身实践能力和水平。

健全教学激励机制，充分调动广大教师和教学管理人员的工作积极性，发挥教学名师、教坛新秀引领示范作用，争取“树立一名名师、带动一个学科专业、带出一支队伍、产生一批成果”，开展新一轮教学名师、教坛新秀的遴选工作，切实提高教师质量意识、教学能力和水平，促进我院师资队伍的建设 and 整体素质的提高。

（七）进一步强化“本科教学工程”建设，推动教学质量再上新台阶

加大教学改革力度，在总结国家级、省级质量工程建设经验和成果的基础上，积极做好2014年国家级、省级以及校级“本科教学工程”项目的申报评选工作，力争在省级及以上项目立项上有新的突破。重点建设1—3门视频公开课程。

完善国家、省、校三级“质量工程”体系，注重项目过程管理，强化监督。以学院自查、学校中期检查和年度检查相结合的方式，对各项目建设情况进行跟踪管理，对发现的问题及时整改。以“本科教

学工程”为抓手，促进学科、专业、课程、教材和教学团队建设，不断提高我院的教育教学质量。

（八）进一步打造工作亮点，努力形成教学工作特色

全面梳理我院成立以来教学工作，认真总结经验，打造我院校企合作、卓越人才培养、食品药品文化节等我院亮点工作，形成具有我院特色的教学工作、人才培养理念和做法。

四、活动时间与步骤

“教学质量提升年”活动时间为：2014年3月至2015年1月，分三个阶段进行。

第一阶段：宣传发动阶段（2014年3月—2014年4月）

1、开展“教学质量提升年”活动动员。明确工作部署，细化工作任务，安排工作进程。

2、广泛宣传，让全体师生员工深入理解活动的重要意义及主要内容，积极、主动地投入到“教学质量提升年”活动中。

3、认真学习《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、专业标准及专业工程认证等有关文件，深入领会其精神实质，以此指导我院教育教学工作。

4、各系认真检查影响或制约教学质量的各种因素，研究解决办法。

5、根据学院“教学质量提升年”活动方案和各系结合各专业的特点制订活动计划，围绕教学质量年的总体目标，将各项工作任务落到实处，确保本活动取得实效。

第二阶段：活动实施阶段（2014年4月—2014年12月）

根据具体的活动计划、内容安排及举办措施，认真开展好每一项活动，加强过程管理，及时检查总结，处理发现的问题。

第三阶段：总结提高阶段（2014年12月—2015年1月）

认真总结活动经验、取得的成果及存在的问题。学院组织召开“教学质量提升年”活动总结会议，进行全面总结。

五、工作要求

（一）加强领导，明确责任

为加强对“教学质量提升年”活动的组织领导，学院成立领导小组。

组 长：李先保 潘 勇

副组长：杜传来 程 斌 开金苗 李子荣 时维静

成 员：郭元新 桑宏庆 吴晓伟 孙德坤 刘汉珍 方艳夕
高红梅 叶 华 杨剑婷 丁志刚 杨子龙 华 平

领导小组下设办公室，李子荣兼任办公室主任，成员：高红梅、叶 华、潘冬梅、陈春旭、袁丽丽。

学院“教学质量提升年”活动领导小组负责活动的统筹规划和组织领导；“教学质量提升年”活动办公室具体负责各项活动的计划安排和检查落实。各项活动制订好工作计划，明确任务，各负其责，真抓实干，把工作落到实处，收到实效。

（二）统一思想，提高认识

各系（教研室、实验室）要把“教学质量提升年”活动作为本年度的一项重要工作抓好抓实，围绕提高教学质量这一个中心，调动教

师、学生两方面积极性，落实工作任务，牢固树立教学工作中心地位和为教学一线服务的思想。做到协调配合，措施到位，充分发挥指导、监督、服务的职能。

（三）认真落实，积极整改

从提高学院教学质量、提升办学水平的总体要求出发，把“教学质量提升年”活动与树立优良学风、教风、校风结合起来，与深化教学改革结合起来，认真检查教学过程中存在的问题，做到边检查、边整改、边建设。

（四）加强考核，力求实效

学院把“教学质量提升年”活动开展情况，纳入对全体教职工绩效考核，并作为创先争优重要依据。希望创新活动内容，提高活动质量，确保活动实效。

附：“教学质量提升年”活动相关人员分工明细表

活动阶段	活动名称	活动内容与要求	时间	责任人
第一阶段	动员大会	1、领导讲话 2、解读“教学质量提升年”活动方案	3月	李先保
	学习文件	1、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》(教高〔2012〕4号) 2、关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见(教高〔2008〕1号) 3、专业标准及专业工程认证等有关文件	3-4月	郭元新 桑宏庆 方艳夕 吴晓伟
	自查活动	认真检查影响或制约教学质量的各种因素,研究解决办法,制订活动计划。	4月底	
第二阶段	制度建设	学院办公室人员根据各自分工或分管领域认真梳理修订和完善学院现有的各项教学管理规章制度,做好建章立制工作,确保学院各项规章制度的可行性与可操作性。	5-6月	李先保、潘勇 杜传来、程斌 开金苗、李子荣 高红梅、叶华
	实施教学质量领导负责工程	1、学院每位党政领导联系一个专业,负责指导专业的建设工作,含人才培养方案的制定,教学大纲的修订、师资队伍的培养、学风建设等。 李先保——药物制剂专业 潘勇——食品质量与安全专业 程斌——食品科学与工程专业 杜传来——中药学专业 开金苗——烹饪与营养教育专业 李子荣——粮食工程专业 2、要求每位领导对联系的专业二年级以上所有课程全面听课,并做好听课记录。在每学期期中、期末进行两次交流总结。	全年	李先保 潘勇 程斌 杜传来 开金苗 李子荣
	大力推进专业人才培养方案修订建设工程	结合2010版人才培养方案执行中出现的问题和2013年对各专业人才培养方案修订情况,认真做好2015年各专业人才培养方案修订的前期调研工作。 1、根据专业特点,适当调整公共课、基础课、专业课、实验、实践、实习等课程的比例,与人才培养方案符合。 2、充分考虑考研、就业、专业特点等因素合理安排课程设置。 3、重点是修订“卓越工程师”和工程认证专业人才培养方案。	7-8月 (暑期)	杜传来和各专业 负责人
	构建和完善教学质量监控体系	1、继续加强学院学生督导和教学信息员队伍的建设。 2、构建课堂教学、实验实训教学质量监控体系。 3、建立领导、专家、学生与用人单位共同参与的保障与评价机制。	全年	时维静、开金苗 桑宏庆、华平 杨剑婷、潘冬梅

全面推进学院学风建设工程	1、新生入学后各专业负责人举办一次专业人才培养方案的解读,端正学生的专业思想,培养学生的专业情感。	9-10月	程 斌 杜传来 开金苗
	2、教授、博士、副教授等每人每学期至少做一次学术报告,举办专题“学术报告月”活动,增加学生知识面、扩大视野。	5月 12月	
	3、做好课堂教学和实验教学课堂巡查学风督查工作。	全年	
	4、“通研之路”系列活动。	3-6月	
	5、举办奖学金获得者经验座谈会。	11月	
	6、举办英语四六级考试经验座谈会。	3月 10月	
	7、举办“考风宣传月”活动。	6月 12月	
进一步强化“本科教学工程”建设	1、大力推进食品科学与工程特色专业建设工作,以国家级卓越工程师培养计划试点专业、国家级大学生校外实践教育基地项目建设为抓手,做好调研工作,细化企业培养方案,为项目的验收做准备。	5月	李先保 杜传来 程 斌
	2、加强省级食品质量与安全卓越工程师培养计划试点专业项目建设工作,制订培养方案,培育食品质量与安全特色人才。	5月	潘 勇 杜传来 桑宏庆
	3、加强省级食品工程实验实训中心项目建设,为专业核心课程实验实训提供平台,增强学生动手能力。	全年	李先保 丁志刚
	4、以省级专业综合改革试点项目建设为契机,制订和实施改革试点方案,打造中药学特色专业。	5月	杜传来 刘汉珍
	5、以省级振兴计划新专业建设项目为契机,改善药物制剂专业办学条件。	全年	李先保 时维静
	6、以安徽省餐饮人才培养示范基地建设为契机,做好烹饪与营养教育专业人才培养方案改革工作。	全年	开金苗 吴晓伟
	7、做好粮食工程新专业建设工作。	全年	李子荣、郭元新
	8、开展课程评估工作:对所有省级、校级重点建设课程、精品课程、视频公开课程、精品资源共享课程进行评比检查。	10月	杜传来及各课程负责人
大力推进师资队伍建设和提升教师教学水平	1、加大青年教师培养制度执行的督查工作,确保落到实处。 2、举办青年教师讲课竞赛、课件制作大赛。 3、邀请校内外教学名师开展观摩教学活动。 4、开展教学名师、教坛新秀的遴选工作。 5、制订教师到高水平的大学或科研院所、企业进修计划,加强“双能型”教师培养。	11月	李先保、李子荣

	大力加强学生创新和创业能力培养	1、举办“第四届食品药品文化艺术节”活动。	11-12月	李先保 潘勇
		2、组织“第十一届大学生创新课题申报”工作。	3月	李子荣
		3、组织学生参加“第七届全国烹饪技能竞赛（安徽赛区）暨第六届全省烹饪职业技能竞赛”。	3月	吴晓伟
		4、组织学生参加“第四届全国旅游餐饮类大学生创业大赛”。	5月	吴晓伟
		5、举办大学生职业生涯规划专题报告。	10月	叶华
		6、组织职业资格考证辅导及考证工作。	3-5月	高红梅
		7、开展邀请知名校友和企业家进校园活动。	11月	李先保
		8、举办毕业生专业技能大赛。	11月	李先保
	大力推进校际和校企的合作与交流	1、全面做好省内外兄弟院校的交流工作，包括：师资共享；教学仪器实验和科研设备的共享；实践实习基地的共享等。 2、暑假期间与滁州学院实现互派学生到对方食品工程训练中心交流学习。 3、建立教师联系企业制度，加大与企业合作与交流，全面推进产学研工作。 4、进一步完善企业冠名班合作方式，以及冠名班的组建和奖学金发放等工作。	7-9月	李先保及相关人员
第三阶段	总结活动	1、制度汇编 2、人才培养方案汇编 3、教学大纲汇编 4、总结大会（表彰“质量提升年”活动涌现的先进人物）	2015年1月	李先保 潘勇 杜传来 程斌